



www.DuurzameLes.nl

Meld je snel aan als QUIZMASTER voor 1 oktober 2019!

POWERED BY ONEFUTUREPLAY

Check de website voor
meer informatie

De **Duurzame Les** is speciaal ontwikkeld voor kinderen tussen 10 en 14 jaar.

Tijdens de Dag van de Duurzaamheid (**10:10**) geven gastdocenten deze les door het hele land.

De les is ontworpen als interactieve **leergame**. En geeft inzicht in de duurzame competenties van individuele leerlingen en de groep.

Inhoud

Over de les

In een verre toekomst is de aarde bijna onleefbaar geworden. Bijna, want een bijzonder volkje probeert het leven op aarde te redden. **Hun missie is:** terug in de tijd en de helden van 2019 vinden.

Ze stappen in de **Back-in-time-Banana** op naar het jaar 2019

Verhaal

Op zoek naar de helden van 2019

In deel één leer je wat de impact van de mens is, waardoor er steeds minder ruimte is voor ander leven. De biodiversiteit gaat omlaag en andere problemen zoals klimaatverandering treffen ons allemaal.

In deel twee gaat het over wie we zijn, welke keuzes we dagelijks maken en welke rol we graag innemen.

In deel drie gaat het over doelen stellen en hoe je die doelen kunt bereiken.

In deel vier (na het spel) ga je het gesprek aan met leerlingen over wat ze nu concreet kunnen doen. Je bespreekt suggesties en gebruikt het resultaat van het spel, de inzichten, de rollen, de doelen en het doen.

De leerlijn

Van probleem naar oplossing
naar doen

Bewustzijn - door hebben dat er problemen in de wereld zijn en dat de mens daar een belangrijke rol in speelt

Biodiversiteit - soortenrijkdom, voedselketens, symbiose (natuurlijke samenwerking) zijn enorm belangrijk voor sterke veerkrachtige ecosystemen. Des minder soorten des te minder natuurlijke samenwerking, hoe sneller soorten verdwijnen en leven op aarde onder druk komt te staan, ook voor mensen

Circulaire economie - een economie waarbij energie en grondstoffen steeds worden hergebruikt waardoor de aarde met rust kan worden gelaten. De R'en zijn een belangrijk onderdeel van de Circulaire Economie

Termen

Handig om te kunnen uitleggen

Impact - De gevolgen van menselijk handelen op de natuurlijke wereld

Waarden - gedrag, houding en de manier waarop je naar de wereld kijkt en keuzes die je daarbij maakt

Werelddoelen - Bijna alle landen hebben via de VN afspraken gemaakt om de wereld te verbeteren. Ook wel de Sustainable Development Goals genoemd. Voor kinderen zijn er de kinder global goals

Termen

Handig om te kunnen uitleggen

Doel

#duurzameles

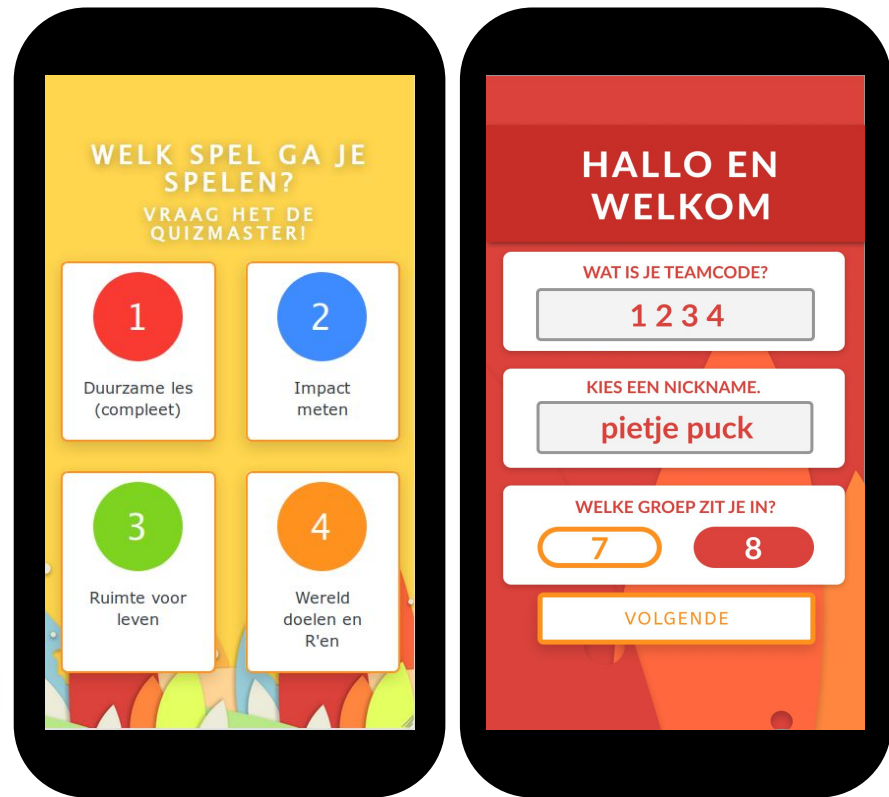
Het doel van het spel is om de helden van vandaag te vinden en hen te trainen door middel van de duurzame les. Door zoveel mogelijk **punten** te verzamelen laat de speler zien een beginnende of volgroeide held te zijn. Win de **badge** die bij je past. Belangrijk element is de groepsprestatie. Bij duurzaamheid gaat alles over samenwerken. Zijn de leerlingen en de klas klaar om de uitdagingen van morgen aan te gaan?



Starten

1. Ga naar www.les10.nl
2. Spel kiezen
3. Aanmelden
 - a. Teamcode doorgeven
 - b. Nickname invullen
 - c. Groep kiezen
 - d. Verder

#duurzameles



Deel 1

Ronde 1

Bouw de aarde van 2019 na

- 4 elementen die samen 100% van de landmassa bedekken
- Wat is de juiste verhouding tussen de vier?
- Woestijnen = woestijn, zoutvlaktes en ijsvlaktes

TIP: Doe het voor!

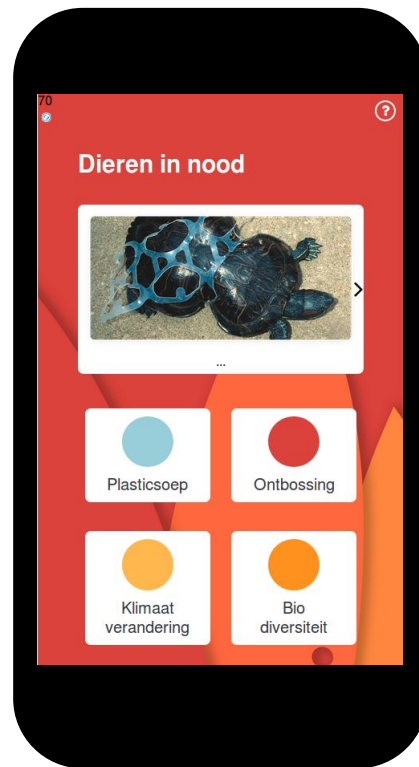


Deel 1

Ronde 2 & 3

Maak matches: dieren in nood & menselijk gedrag

- Je ziet een plaatje, selecteer de tekst die daarbij hoort
- Er zijn vier koppels
- Naast het plaatje staan pijltjes hiermee kun je heen en weer
- Zo kun je zien of alle plaatjes aan een text gekoppeld zijn
- Als alle 4 gekoppeld zijn, krijg je een verder knop



Deel 2

Ronde 4

Falafel of Frikandel

Hier gaat het om de keuzes die je maakt. Wie ben jij in het dagelijks leven.

Dit maakt je niet goed of slecht, maar zorgt ervoor dat we eerlijk kijken naar onszelf, individueel en als groep.

Het is toch ook heel moeilijk om in een wereld van gemak en heel veel aanbod, duurzame keuzes te maken?



Deel 2

Ronde 5

Jouw rol

Welke rol past het beste bij jou als je samenwerkt. Of welke rol zou je het liefste hebben.

Sterke teams zijn divers en inclusief en hebben verschillende rollen. Dat is de kracht, zo kom je samen tot de beste oplossingen.

Alleen maar denkers of leiders in een team, is niet genoeg. (Deze ronde bepaalt mede de badge aan het einde.)



Deel 3

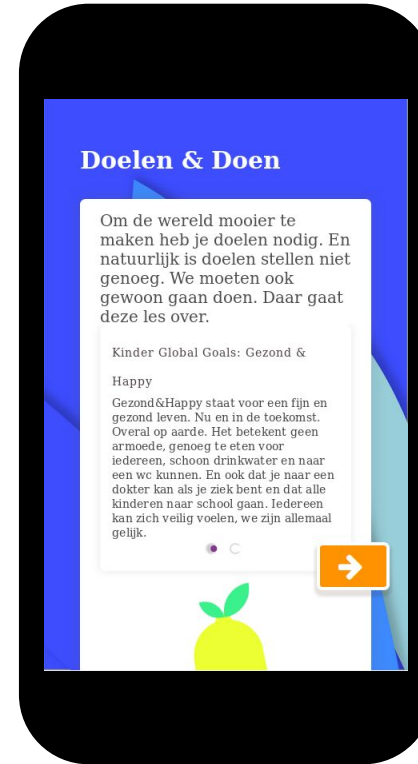
Ronde 6

Werelddoelen

Stichting Schooldag voor de Duurzaamheid heeft de 17 SDG's vertaalt naar 7 Kinder Global Goals. Die leer je hier kennen. Want doelen stellen is belangrijk voordat we aan de slag gaan.

Voordat de quizvragen beginnen kun je de 7 doelen even doorlopen (linker figuur)

In de quiz krijg je stellingen en geef je aan welk doel bij de stelling hoort (rechter figuur)



Deel 3

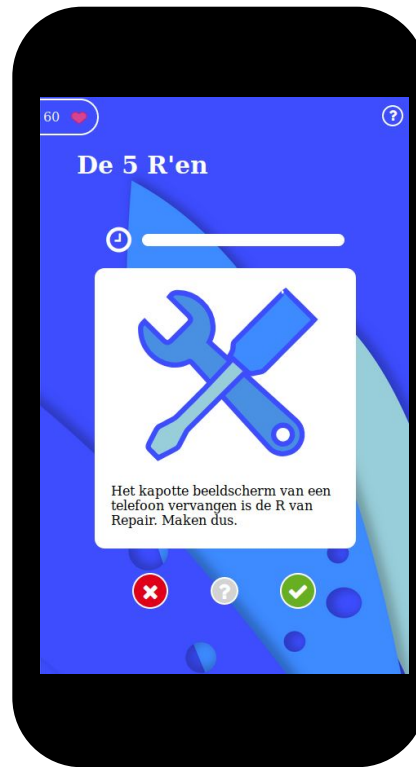
Ronde 7 & 8

Doen, ken je R'en

Om de doelen te bereiken is het handig om een aantal doen principes te leren kennen. In de circulaire economie wordt er gewerkt met R'en, maar die zijn voor heel veel doelen relevant.

Met deze 5 R'en - Refuse, Reduce, Reuse, Repair en Recycle kom je al een heel eind

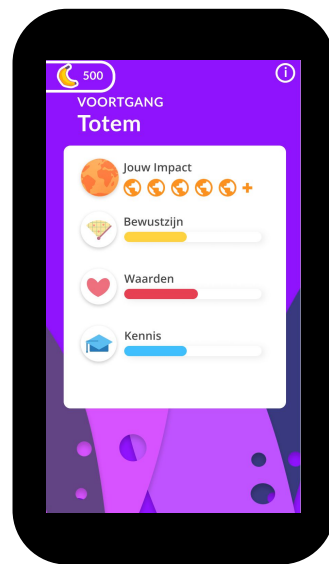
In deze twee laatste rondes leer je de R'en kennen en herkennen.



Uitslag

#duurzameles

Hieronder zie je een voorbeeld van een einduitslag. Deze uitslag bepaalt de badge die de leerling krijgt. Er is ook nog een groepsuitslag, daarover leer je meer in de online instructie mocht je deze duurzame les aan een groep 7 of 8 willen geven.



De Badge

#duurzameles

Op de laatste 'pagina' van het spel ontvang je de badge. De teamrol bepaalt het karakter. De sterren geven aan hoe ver je karakter is gegroeid. 1 Ster is tot 50% van de behaalde punten. 3 Sterren is vanaf 80% van het behaalde aantal punten. Eronder staat een korte uitleg. Scroll naar beneden om de antwoorden terug te lezen.



Deel 4

En nu?

#duurzameles

Het is erg belangrijk dat de leerlingen na de les ook handelingsperspectief krijgen. Is de school al afvalvrij? Liggen er al zonnepanelen op het dak? Is er een schooltuin, moestuin of een beetje groen schoolplein aanwezig?



Schooldakrevolutie



Checklist

De volgende zaken dien je met de school af te stemmen:

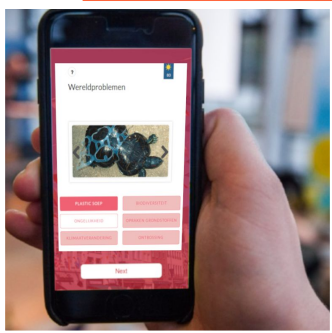
1. Zorg voor een vast contactpersoon bij de school me wie je kunt afstemmen
2. De groep 7 of groep 8 aan wie je de gastles geeft. (Niet meer dan 1 klas tegelijk)
3. De datum en het tijdstip
4. Een gereserveerd tijdslot van **1 uur**
5. Zorg dat er een leerkracht of onderwijs-assistent beschikbaar is gedurende de les (jij bent er niet om orde te houden)
6. De kinderen dienen te kunnen beschikken over een tablet, smartphone of laptop (bij voorkeur met touchscreen)
7. Er dient een browser op te staan, bij voorkeur Firefox of Chrome (we raden oudere versies van Internet Explorer af)
8. Zorg dat je van te voren weet of je je laptop op een digiboard kan aansluiten en met welke aansluiting (hdmi, divx e.d.)

Ik begeleid de les en leer er zelf ook nog iets van.



digiboard

**voortgang
feedback
video**



Wij swipen, tappen en dragen ons de toekomst in

www.duurzameles.nl

Word quizmaster via

www.duurzameles.nl/explanation